

**Аналіз  
результатів опитування здобувачів вищої освіти  
факультету культури і мистецтв II семестру 2022/2023 навчального року  
(денна та заочна форми навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у Херсонському державному університеті (наказ від 27.12.2019 № 1129-Д) та з метою організації зворотнього зв'язку із здобувачами вищої освіти щодо задоволеності системою внутрішнього забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ХДУ, було проведено онлайн-опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами II семестру 2021/2022 навчального року на платформі ХДУ24.

У опитуванні взяли участь **17,9%** здобувачів денної форми навчання та **1,8%** здобувачів заочної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **10,6%** здобувачів денної форми навчання та **3,1%** - заочної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **11,1%** від усіх здобувачів факультету культури та мистецтв.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,9** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**;
- другий (магістерський) РВО – **4,96**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,9** (з найвищим рейтингом **5**).

- перший (бакалаврський) РВО – **4,8**;
- другий (магістерський) РВО – **5**.

**Відсоток здобувачів факультету культури та мистецтв  
які пройшли опитування за освітніми компонентами освітніх програм факультету**

№	Освітні програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Рівні РВО		Всього по факультету
				Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	
		<b>денна</b>		<b>заочна</b>		
1	Культурологія	7,5%	39,3%	0%	16,7%	11,25
2	Музичне мистецтво	14,7%	16%	3,2%	-	11%
3	Образотворче мистецтво	13,9%	0%	10%	-	12,1%
4	Хореографія	26,3%	1,3%	1,1%	1,2%	10,8%
<b>Всього по факультету</b>		<b>17,9%</b>	<b>10,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>3,1%</b>	<b>11,1%</b>

**Сильні сторони освітніх компонент, передбачених освітніми програмами  
факультету культури і мистецтв**

При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету культури і мистецтв

*Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:*

- Дуже детальне та зрозуміле пояснення навчального матеріалу.
- Багато актуальної та цікавої практики.
- Доступність подання матеріалу та індивідуальний підхід до кожного, взаємопорозуміння та підтримка.
- Дуже мотивують сучасні методи викладання. Подобається, коли викладач враховує думку студента стосовно репертуару і завжди на зв'язку
- Постійний зворотній зв'язок з викладачем та підтримка
- Професійність викладання предметів
- Уважність до студента, позитивність

***Другий (магістерський) рівень вищої освіти:***

- Доступність, зрозумілість завдання з практики
- Викладач розкриває повний потенціал студента
- Професійна етичність, обізнаність матеріалом, неупередженість

**Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету культури і мистецтв**

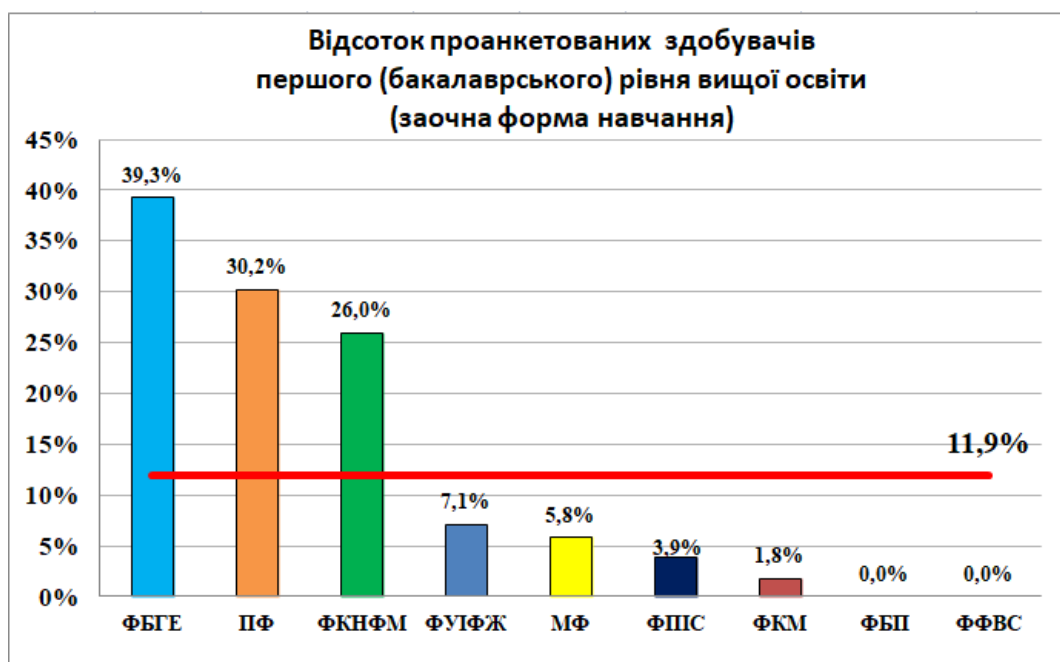
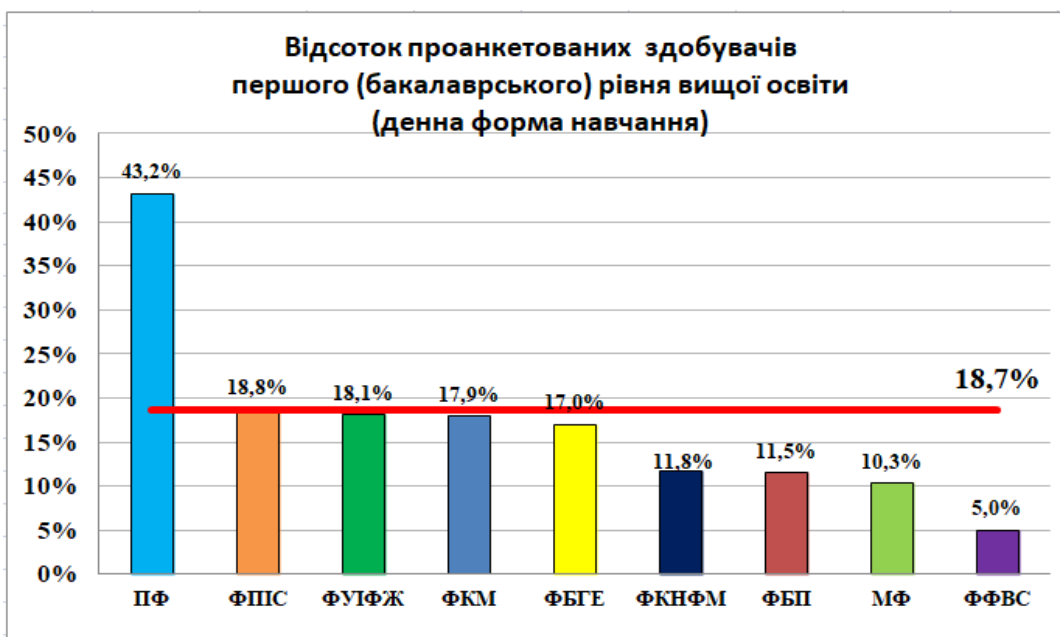
***Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти:***

- Підвищити рівень доступності матеріалів, які розглядаються на парі
- Більш активна праця
- Краще було б працювати з викладачем в оффлайн режимі
- Більше часу на виконання завдань

***Другий (магістерський) рівень вищої освіти:***

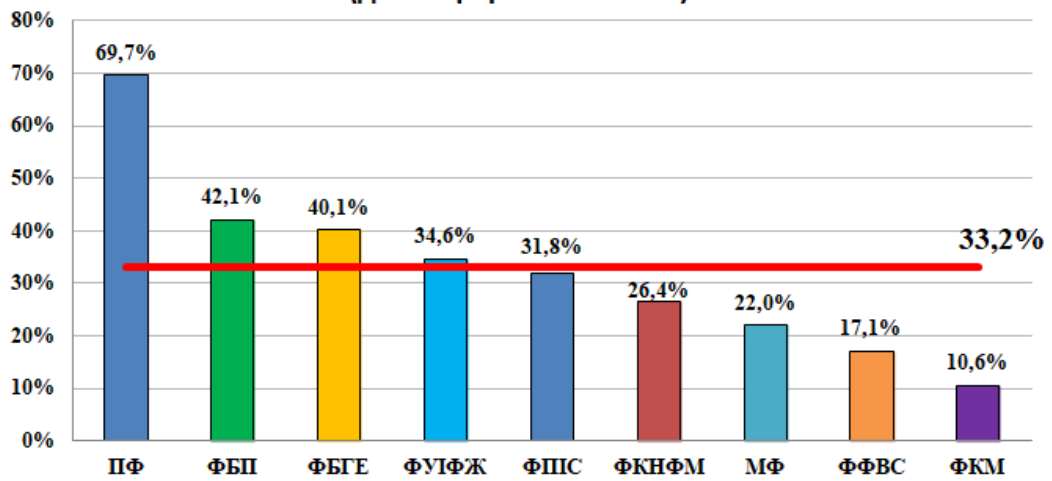
- Покращити Інтернет зв'язок)
- Збільшити години на опанування матеріалу
- Більше практики; дуже мало годин на заняття/ Кількість годин збільшити
- Практику з дітьми

**Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:**



**Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами II семестру 2022/2023 навчального року на денній та заочній формах навчання за факультетами:**

**Відсоток проанкетованих здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
(денна форма навчання)**



**Відсоток проанкетованих здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
(заочна форма навчання)**

